ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 71 (923) Цена 2 коп.

27 мая. 14 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел. 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 12 до 7 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес.—60 коп., на 6 мес.—1 руб 20 коп., на 12 мес. — 2 руб. 40 коп.

Как мы будем жить и работать в лагерях

5. ЛАГЕРЬ—ПОМОЩНИК СЕЛЬСКОГО ОТРЯДА

9 с'езд комсомола поставил новые, ответственные задачи перед колхозными отрядами.

Борьба за коллективизацию деревни, работа в колхозе, хозяйственное укрепление колхоза, организация труда в нем—вот основное поле деятельности для каждого сельского отряда.

Работая в колхозе, каждый отряд должен **организовать производительный труд ребят,** создав учебно-производственные бригады и прикрепив их к отдельным участкам колхозного хозяйства.

На базе производительного труда колхозный отряд должен перестраивать школу так, чтобы она готовила кадры будущих строителей коллективного хозяйства, владеющих техникой, понимающих основы сельхозпроизводства, умеющих бороться с классовым врагом.

Организуя всю эту работу, сельский отряд должен систематически, изо дня в день, втягивать в свои ряды детей колхозников, бедняков и середняков, привлекая их к каждой работе, проводимой отрядом.

Для сельских отрядов особенно остро стоит задача — поднять качество работы отряда, т. е. **добиться, чтобы в процессе работы в колхозе, в процессе борьбы за коллективизацию из ребят воспитывались коммунисты,** сознательные и умеющие бороться за дело рабочего класса.

Пионерский отряд, выезжающий в лагерь, должен помнить, что одна из его основных обязанностей укрепить колхозный отряд, помочь ему выполнить решения 9 с'езда.

Мы должны **передать сельским отрядам свой опыт борьбы за промфинплан,** опыт развертывания соцсоревнования и ударничества. Мы должны помочь им развернуть это соцсоревнование на полях, помочь включить самих ребят в работу колхоза.

Многие городские школы в этом году связались с производством. Мы уже имеем опыт организации производительного труда. Этот опыт также должен быть передан сельским школам. **Летом все сельские школы будут работать, и наша задача организовать работу школьников так, чтобы они работали и учились, учились и работали.**

Особо важная задача—это **организовать рост сельского отряда.** Мы должны **раз'яснить всем сельским ребятам, всем детям колхозников, бедняков и середняков значение пионерской организации,** чем занимаются пионеры, об'яснить им, что каждый из них должен стать членом пионерской организации.

Сельские отряды очень слабы по части культурно-массовой работы. **Организовать в сельском отряде группу затейников, технический кружок, помочь им разучить пьески, новые песни, игры,** показать, как проводится экскурсия, — это наша обязанность.

Только тот отряд, выезжающий в лагерь, выполнит свои задачи, который оставит после себя в деревне крепкий пионерский отряд.

„КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЕ“ — ПРИВЕТ!

Всесоюзному комсомольскому застрельщику боевых темпов—«Комсомольской правде» — в день шестилетия ее борьбы за качество работы краснознаменного комсомола, за высокие темпы социалистической стройки, за воспитание нового, коммунистического поколения—

ПИОНЕРСКИЙ САЛЮТ!

„РАЗЛАГАЮТ ДЕТСКУЮ ДУШУ“

Заграничные газеты о выставке детской книги

Выставка детской книги странствовала не только по советским республикам.

Основные экспонаты ее побывали в Германии, Австрии, Чехо-Словакии, Эстонии, Латвии.

Интересны отзывы заграничных газет о выставке. Эмигрантская газета «Вести дня» (Ревель) отмечает огромное количество производственной и политической литературы, заменившей прежние фантастические сказки.

Газета отозвалась на выставку крикливой статьей: **«Как в СССР разлагают детскую душу».** Вот выдержки из этой статьи:

«Большевики придают воспитанию детей в духе коммунистической доктрины огромное значение. С этой пропагандистской точки зрения обслуживание советских детей книгой поставлено безусловно блестяще»...

Реакционная газета «Страж Латвии» предостерегает читателя: «Большевики под невинным заглавием «Выставка детской книги» пропагандируют в Латвии свои педагогические приемы».

Германская пресса («Фоссише цейтунг») отмечает:

« В этой выставке нет ничего общего с очаровательной пестротой, но лишенной целеустремленности немецкой выставкой «Дети хотят играть». Здесь центр тяжести не в выставленных вещах, которые сами по себе интересны, а в методике работы, которая учит детей в форме игры и показывает, что могут сделать сами дети».

Пражская коммунистическая газета «Руде право» (Чехо-Словакия) отмечает:

«Каждый рабочий-посетитель уходит с выставки морально удовлетворенный сознанием, что мировой буржуазии не удастся уничтожить Советскую Россию, которая так радостно работает над воспитанием будущего советского гражданина».

Выставку за границей посетили 40.000 зрителей (из них половина детей).

Однако тот факт, что рабочая общественность за рубежом приветствовала детскую литературу советской страны, вовсе не означает, что на фронте детской книги у нас все обстоит благополучно.

ФИНЛЯНДСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАЕТ КУЛАКОВ

Советское правительство протестует против попытки вмешаться во внутренние дела СССР

Недавно в «Пионерской правде» мы писали о том, что в ответ на бесчинства финляндских фашистов советское правительство вынуждено было выступить с серьезным предупреждением Финляндии.

18 мая представитель Финляндии в Москве Вестерлунд вручил Народному комиссариату по иностранным делам СССР ответную ноту.

Увиливают

Ни одним словом эта ответная нота не отвечает на прямое требование советского правительства: обуздать свору обнаглевших фашистов,

Ответная нота финляндского правительства опять повторяет гнусную клевету на Советский союз и пытается свалить ответственность за происходившие в Финляндии фашистские демонстрации на советское правительство, которое якобы преследует финнов, живущих в Ленинградской области.

Заместитель наркома по иностранным делам тов. Крестинский 24 мая вручил Вестерлунду новую ноту советского правительства.

В советской ноте решительно отметается попытка Финляндии вмешаться во внутреннюю жизнь советской страны.

«Я вынужден, — пишет тов. Крестинский, — заявить вам, что обращение, содержащееся в вашей (финляндской) ноте, является вмешательством во внутренние дела СССР и поэтому не может подлежать рассмотрению по существу».

Раз навсегда

Далее в советской ноте говорится: «...для того, чтобы раз навсегда отнять у финляндского правительства возможность ссылкой на свою неосведомленность (о положении финского населения в СССР) оправдывать проявляемое им по меньшей мере попустительство по отношению к безудержной антисоветской кампании враждебных СССР элементов советское правительство считает нужным раз'яснить следующее:

Финское население бывшей Петроградской губернии ныне, как и прежде, пользуется, как и другие национальности во всех частях Советского союза, всеми теми правами, которые предоставлены национальностям Советского союза и его законами».

Советская нота говорит о том, что финские крестьяне в Ленинградской области стремятся к под'ему своего благосостояния.

И так же, как и русские, в подавляющем большинстве переходят к коллективным формам сельского хозяйства. Решениями сельских сходов трудящиеся-финны удаляют из своей среды кулаков.

Кулаки, которых ничтожное меньшинство, всеми мерами стараются помешать росту благосостояния, росту культуры среди подавляющего большинства финского крестьянства.

Советская нота указывает, что эта мера самозащиты, применяемая самим населением, не может рассматриваться, как нарушение прав финского населения.

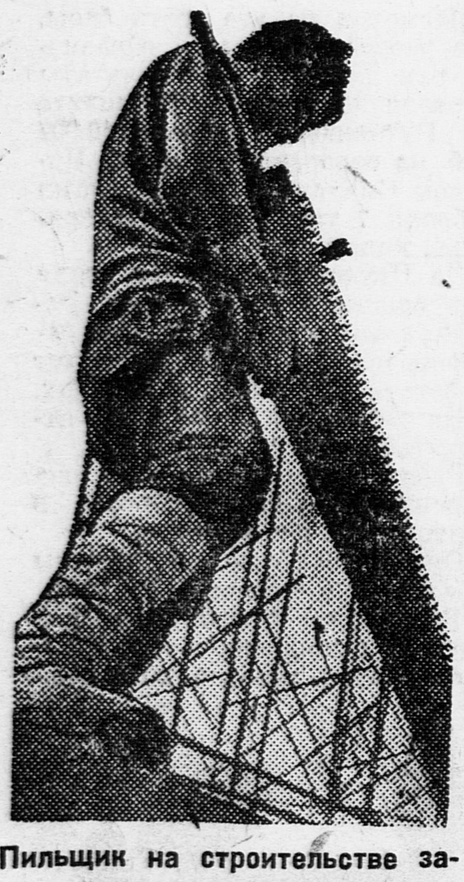
В защиту кучки кулаков

Тов. Крестинский указывает финляндскому правительству, что нота финляндского правительства и ее опубликование «является об'ективно политической поддержкой контрреволюционной борьбы ничтожной кучки кулаков Ленинградской области против перехода всего населения к новым, более передовым формам сельского хозяйства и вмешательством во внутренние дела СССР».

Правительство СССР «вынуждено заявить протест против такого вмешательства правительства Финляндии во внутренние дела Советского союза.

Второе предупреждение

Этот протест советского правительства выражает чувство возмущения многомиллионных масс трудящихся советской страны. Нота советского правительства является вторым серьезным предупреждением разгулявшимся фашистам и правительству, которое их поддерживает.



Пильщик на строительстве завода советских шарикоподшипников (Москва).

6 ЛЕТ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ“

29 мая в детгородке Парка культуры и отдыха (Сокольники, 1-й Лучевой просек, бывший городской сад, трамв. №№ 4, 20 и 43, авт. №№ 6 и 18) **редакция «Пионерской правды», Мосбюро ДКО, МОСПС и детгородок ПКО организуют**

массовое гуляние,

посвященное празднованию 6-летия всесоюзной газеты пионеров и школьников—

«Пионерская правда»

Гуляние начнется в 3 часа дня.

В 5 час. откроется митинг.

По окончании митинга—спектакль московского театра юного зрителя: «Желтая собака».

Приглашаются все пикетчики и деткоры «Пионерской правды», вожатые, педагоги и рабочие-ударники.

Билеты получать в районном бюро пионеров.

Редакция «Пионерской правды».

Мосбюро ДКО.

Мособлсовет профсоюзов.

Детгородок ПКО.

«Вожди»-предатели английских углекопов.

Организация потеряла свое лицо

ПОБЕДА ОБЕСПЕЧЕНА

По-весеннему
вспухли
просторы земли—
Миллионы
гектар раскинулись...
Журавлиной цепью
где-то вдали
Трактора
на поля двинулись.
Лишь на минуту
стали—
Неустанен
стальной «фордзон»...
Трактор
из серой стали
Вновь
ползет в горизонт.
Враги
налетели справа,
Слева—
крутой овраг...
Врагов
коротка расправа,
Злобой
кипит враг.
Дрожь пробежала
по нервам,
Судороги
взяли мотор—
Утром
не будет он
первым
Резать
полей простор.

★

Еще пожаров
взлетает дым
От кулацкой руки
темным вечером...
Но мы уверены,
что победим,
И победа
уже обеспечена.

Деткор **А. Миляев.**

Москва.

ПОЧЕМУ ТАК ПОЛУЧИЛОСЬ В ДНЕПРОПЕТРОВСКЕ?

(ОТ НАШЕГО СПЕЦКОРА)

Можно спросить любого пионера:

— Из какого ты отряда?

— 12-й школы, 7-й группы «Б».

Или:

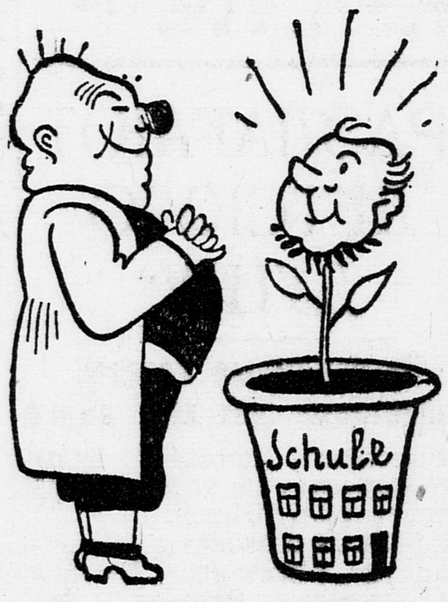
— 23-й школы, 5-й группы «А».

Так любой ответит обязательно.

Можно спросить:

— При каком ты заводе?

Ответит не всякий. Другой ответит путанно. Третий сознается, что завод такой-то, но... я там никогда не был, да и вообще... пионеры... не были.



Выращивают кулаков.

Решение с'езда под сукном

По какой-то странной причине горбюро забыло решение 9-го с'езда о перекомплектовании отрядов и школ.

— Перекомплектование? Да, это, конечно, нужно... с'езд решил. Но у нас, знаете, условия... Особые, исторические, климатические, географические и т. д.

И горбюро положило решение с'езда под сукно.

Кстати, пионеры не знают вообще ничего о 9-м с'езде, об его решениях.

Убежище от украинизации

Октябрьская революция принесла Украине (как и всем нациям, населяющим бывшую царскую Россию) полное национальное раскрепощение.

Украина строит свою национальную культуру. Содержание этой культуры — пролетарское, социалистическое.

Национальная культура — на национальном, украинском языке.

Бывшие люди, раскулаченные кулаки, кустари и все те, кто с ними ненавидит украинскую культуру, язык, ухитрялись «спасти» своих детей от украинизации.

Все они нашли приют в так называемой немецкой школе.

Воспитатели—церковники

В самом центре города, где поблизости нет ни одного немца, существует школа с вывеской на немецком языке: «28-я трудовая школа», в которой:

— меньше 30 процентов немцев. Из них детей иностранных специалистов человек 10—12, а остальные дети немецких колонистов и кулаков. Причем кулацкая прослойка весьма неопределенная,— не то 10, не то 14 человек детей лишенцев и раскулаченных. Детей рабочих там не больше 20—22 проц.

Характерно, что во всем городе здесь процент пионеров самый маленький: из 272 школьников — 100 пионеров.

Каково здесь лицо пионерской организации?

Трудно разглядеть.

Она потеряла лицо. Она растворилась в буднях школы,— школы, которая дает убежище от украинизации.

Стоит войти в стены немецкой школы, чтобы перестать слышать украинскую речь. Здесь — немецкий и русский.

Школа живет обособленной жизнью. Она не имеет никакой связи с другими школами.

С производством школа связана тем, что изредка для «политехнизации» группы организуют экскурсии на прикрепленный «Коксострой».

В школе есть поляки, русские, украинцы, евреи, немцы.

В школе шовинистические настроения.

Но в школе нет интернационального воспитания. Пионеры называют МДН международным интернациональным днем, и, главное, так и не узнали толком в XI МДН, почему они ее праздновали.

А школьный врач ходит по воскресеньям в церковь. Об этом знают и вожатый, и пионеры, и вся школа.

Искатели долларов

Такова же 12-я школа. Только там не немецкая вывеска, а русская.

Во главе всей базы при этой школе постепенно оказались дети кустарей, служащих, бывших и лишенцев.

Работа падала с каждым днем. В последнее время уже редко можно было встретить пионера с галстуком.

Почему пионерская организация Днепропетровска потеряла свое лицо в этих школах?

Что предлагает «Пионерская правда» пионерам Днепропетровска, для того, чтобы они могли выправить свои ошибки?

Об этом читайте в следующем номере.

Ш.

Смотр детских библиотек

Бауманский район — библиотека им. Усиевича, детское отделение библиотеки им. Пушкина

Основная задача смотра — изучить состояние библиотек: как они мобилизуют детей на участие в соцстроительстве, насколько остро поставлен вопрос о политехнизации, как продвигается книга в детскую среду и т. д.

Две обследованные библиотеки сообщили, что они продвигают книги в детскую среду разнообразнейшими способами: библиотекари устно рекомендуют книги, отражающие новую жизнь — стройку, коллективизацию деревни и т. д., вывешивают плакаты и рецензии о книгах, устраивают конкурсы на лучшего читателя. Для того, чтобы ребенок лучше усвоил содержание книги, библиотекари часто производят опрос ребят о прочитанных книгах при сдаче их (библиотека им. Пушкина) и устраивают конференции.

Вопросу политехнизма библиотеки еще недостаточно уделяют внимания. Была проведена агитация среди ребят (демонстрировались туманные картины и одновременно проводились беседы), был организован конкурс на лучшую техническую модель, но, очевидно, агитация была недостаточно сильна и ребят привлечь к этому делу не удалось.

В библиотеке им. Усиевича политехнической литературы имеется 17—20 проц.

Читаемость в библиотеках велика. Так, библиотека им. Усиевича пропустила за полгода 51.666 ребят.

— Мобилизуйте внутренние ресурсы, например, «Задушевное слово», «Светлячек» и т. п...

Библиотеки отзываются на текущие события и хорошо проводят массовые кампании: устраивают вечера, громкие читки—это привлекает много ребят.

В один голос библиотеки жалуются на невнимательное отношение райбюро ЮП Бауманского района. Например, библиотеки из'явили желание обеспечивать лагеря книгой, но райбюро пропустило это заявление мимо ушей, и вопрос заглох.

Никакой помощи от общественных организаций библиотеки не получают, и им приходится вариться в собственном соку.

Лит. бриг. «П. П.»

Шерстин.

Не дадим уничтожать лошадей

Лошадь нужна промышленности, сельскому хозяйству, лошадь нужна обороне

Колхозный молодняк.

Обращение управления по конскому составу Реввоенсовета СССР

Лошадь нужна промышленности и сельскому хозяйству. Лошадь нужна для обороны нашей страны.

Мы мало обращали внимания на лошадь, и кулаку было раздолье. Он так развил свою грабительскую агитацию, что за последние десять месяцев уничтожено много лошадей. Под влиянием кулацкой агитации некоторые крестьяне продавали лошадь за 3—4 рубля, морили голодом или просто выгоняли в степь.

Партия, правительство и Реввоенсовет Союза ССР потребовали исключительного внимания к лошади, отпустив на ее разведение большие средства.

Коневодческие колхозы и совхозы и военные конные заводы ведут большую работу по этому делу.

Но в деревне еще недооценивают значение лошади, перегружают работой, плохо ухаживают за ней, часто уничтожают.

Пионерские организации деревни должны выступить на борьбу с таким отношением к лошади.

Управление по конскому составу Рабоче-крестьянской красной армии призывает вас, ребята, помочь обороне страны и укреплению мощи РККА.

Каждый отряд, каждая школа должны взять под свой надзор конюшни, заключить соцдоговоры с конюхами, стать шефами конюшен.

Нужно перенять опыт местных отрядов и школ, которые уже начали эту работу. Об их опыте писалось в периодической детской печати.

Пусть наш клич: **«За охрану лошади», «Даешь боевого коня»** — разнесется по всем колхозным деревням.

Под этими лозунгами — на борьбу за охрану коня.

Ракитин.

Москва. Реввоенсовет.

РИК ВЫПОЛНИЛ ТРЕБОВАНИЕ РЕБЯТ

Ученики 2 группы Староюрьевской райшколы (ЦЧО) обследовали работу местных боен.

В результате обследования они обратились в Староюрьевский рик с требованием о запрете убоя коров, готовых к отелу.

При такой постановке работы боен наблюдался хищнический убой скота.

Староюрьевский рик указанные ребятами недостатки в работе боен обещал устранить.

13 подписей.

Пионеры Сталинщины не готовы к лету

Равняйтесь по пионерской базе шахты 30—Рутченково

Оздоровительную кампанию на Сталинщине начали проводить поздно. **Работники мест ожидали директив «сверху», а «сверху» об этом вспомнили поздновато.**

Пионеров Сталинщины городское бюро совместно с заводским бюро ЮП предполагало вывезти в лагеря.

НАКАЗАТЬ ЕИНОЗНЫХ

Постройка городского лагеря сорвалась по вине Горстрахкассы.

Перед самым открытием заводского лагеря выяснилось, что **Харьков обещанные деньги не дает, стройматериалов нет.**

Остались одни оздоровительные площадки. По сведениям городского бюро ДКД, оздоровительными площадками будет охвачено 60 проц. всех школьников и пионеров Сталинщины.

С оздоровительными площадками в районах вопрос обстоит благополучно. Хозяйственники совместно с другими организациями устраивают площадки.

В городе же хозяйственники в один голос заявили, что денег не дадут.

Актив плохо участвует в проведении оздоровительной кампании.

«Общественность не мобилизована вокруг этого вопроса»,— говорит предбюро ДКО тов. Романовская. Верно, мы с нею согласны, но это говорит еще раз за то, **что пионерами плохо проведена раз'яснительная работа среди родителей-рабочих и на производстве.**

Несмотря на это есть базы, где работа поставлена образцово, там и хорошие результаты проведенной работы. **На шахте 30 Рутченково собрано 10.000 руб. на оздоровление ребят.** Пионеры Смолянки своими силами собрали 7 тыс. рублей (литература, кино).

На Сталинщине в этом году непрерывный учебный год. Ребята, которые не попадут на оздоровительные площадки, будут работать в школах и отрядах.

Но работа эта будет резко отличаться от зимней работы.

Ребята будут устраивать экскурсии на заводы, фабрики, в колхозы, на новостройки.

Они своими глазами должны убедиться в цифрах 518 и 1040.

Вся работа будет тесно связана с выполнением промфинплана шахт, заводов, колхозов.

Бригада пахарей на полевых работах в коммуне «13-й год Октября» (Моск. область).

ВЛАДЫКОЙ МИРА БУДЕТ ТРУД

„Если ты трудящийся, то нам все равно, какой у тебя цвет кожи, — ты мой брат по классу; а если ты мне не брат по классу, то какой бы ни был у тебя цвет кожи, я буду бороться против тебя“

Доклад тов. Ярославского на всесоюзной конференции юных интернационалистов и безбожников*)

Товарищи, больше 80 лет назад наши учителя, которые положили начало организованному коммунистическому движению пролетариата — **Маркс и Энгельс, ставили вопрос о коммунистическом воспитании детей.**

В «Коммунистическом манифесте» они опровергали клевету буржуазии, будто бы коммунисты хотят разрушить всякую нравственность, будто бы у коммунистов нет никаких правил поведения, определяющих взаимоотношения людей друг с другом, их обязанности друг к другу.

Тогда коммунизм был призраком для буржуазии. Этот призрак пугал буржуазию всегда. Для того, чтобы расправиться с коммунизмом, буржуазия готовила **вооруженные силы.** Для того, чтобы бороться с коммунизмом, буржуазия имела свою **систему воспитания.**

Теперь коммунизм уже не призрак. Коммунизм стал знаменем десятков, сотен миллионов.

„Священная“ собственность грабителей

В чем же заключается буржуазная система воспитания?

Первая священная заповедь буржуазного воспитания заключается в том, что частная собственность неприкосновенна.

Всякий посягающий на нее является преступником в глазах буржуазного общества.

Мы, коммунисты, не могли бы сделать ни шага к освобождению трудящихся, если бы это правило буржуазии, этот принцип «священной» собственности не подвергли **не только критике словами, но и критике оружием.**

Нашим правилом воспитания, основой нашего воспитания является то, чтобы воспитывать наших детей в убеждении, что все, что существует на земле, все, что создано руками трудящихся, принадлежит самим трудящимся,—и никому другому.

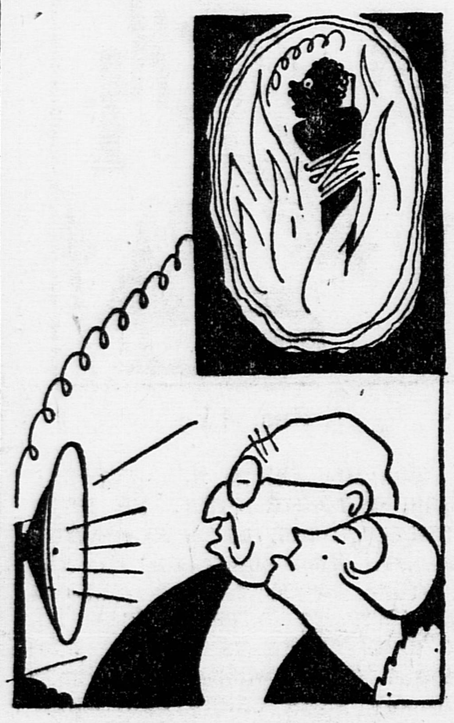
Но, товарищи, имейте в виду, что даже в нашей стране, даже после Октябрьской революции, когда мы выгнали помещиков с земли и отобрали банки, фабрики, заводы у капиталистов, даже после этого мы не уничтожили частную собственность.

Воспитать борцов за коллективизацию

Ленин говорил о том, что отобрать частную собственность у помещиков и капиталистов, прогнать их — это было полдела. А гораздо труднее переделать десятки миллионов мелких частных собственников, которые привыкли каждый работать на своем клочке земли.

Если по отношению к капиталистам, помещикам мы могли применять меры принуждения, меры классовой борьбы, посредством оружия, то, конечно, совершенно другими способами мы боремся за то, чтобы мелкую частную собственность превратить в общественную, коллективную.

Только тогда, когда наша страна получила возможность давать деревне машины, когда мы смогли показать лучшие примеры обобществленного хозяйства, только тогда эти миллионы, а теперь десятки миллионов крестьянских хозяйств



— Фи! Какой неприятный голос у жареных негров...

стали переходить к общественной собственности.

Мы должны воспитать в каждом ребенке, в городе и деревне, величайшую ненависть к этой частной собственности мелкого хозяйчика и величайшую любовь к тому новому великому движению—коллективизации земли, которое сейчас у нас идет.

Вот первое, что мы должны положить в основу нашего воспитания.

Труд—основа воспитания

Мы кладем в основу нашего воспитания труд. Никакой другой источник не может обогащать человека, т.-е. доставлять ему те или иные материальные и культурные блага.

А как обстоит дело в капиталистическом обществе?

Там на одной стороне величайшие богатства, которые их владельцы не знают, как и куда потратить. А на другой стороне нищета, невероятный голод, люди вынуждены продавать себя. Там 35 миллионов безработных, не считая их семейств.

Против этого порядка мы, коммунисты, воспитываем наших детей во всех странах, так, чтобы они этот порядок разрушили до основания.

Разрушим веру в богов!

Товарищи! Если взять любое капиталистическое общество, то вы увидите, что там очень большое значение придается религии.

Религия является в руках капиталистического класса средством одурачивания масс, средством, которое заставит их думать, будто существующий порядок на земле в капиталистических странах так устроен, что бороться против него нельзя.

С малого возраста детей запугивают, что если они не сделают так, как этого требует правительство, поп, наставник, родители, то их накажет какой-то бог.

Против этого «прекрасного» порядка не могут не протестовать, протестуют и борются десятки и сотни миллионов трудящихся всего мира.

Для того, чтобы сделать из наших людей настоящих борцов за коммунизм, мы должны с самых детских лет разрушить эту веру в богов, во всякие сверх'естественные силы.

Задача третьего поколения

После Октябрьской революции мы **много сделали** для того, чтобы разрушить эту развращающую, эту гнилостную работу церкви и религии. **Но нельзя сказать, что мы уже сделали все.** Еще десятки миллионов крестьян и даже рабочих в нашей стране являются религиозными. Еще до сих пор имеются «поповские агитпропы»—церкви, которых насчитывается в нашей стране не один десяток тысяч. Они еще продолжают действовать. В иных местах нет хорошего клуба, но есть церковь.

Поэтому мы воспитываем в ребенке ненависть к путам религии. Мы требуем от каждого ребенка, чтобы он был борцом против религии везде—в школе, в семье, везде.

Плохо думают те, кто воображает, будто мы без детей сможем разрушить религию.

Задача окончательного выкорчевывания всех остатков религии не только из нашего быта, но и из сознания — эта задача главным образом ложится на плечи вашего поколения.

За коллективный труд, за коллективный быт

Третье, на что я хотел обратить внимание, — это **трудовые взаимоотношения между товарищами.** Мы сейчас еще в значительной мере живем индивидуальной жизнью. У каждого есть своя квартирка, нередко своя кухня. У нас очень много еще осталось от старого.

Но именно из среды комсомола и детей идет большое движение к тому, чтобы перестроить всю жизнь на коммунистических началах.

Эти навыки надо вырабатывать начиная, конечно, не только со школы, но с детского сада, с самых малых лет. Надо проводить их дальше—в школу, в детский клуб, в ФЗУ, комсомольскую коммуну, в цех, бригаду, колхоз, везде, где вы принимаете участие в работе.

На основе широчайшей трудовой взаимопомощи, на основе перестройки всего нашего быта, на основе коллективного общественного воспитания, — вот на чем должно быть основано наше трудовое воспитание.

Овладевайте техникой

Товарищи, перед нами сейчас выдвинута очень большая задача — овладеть техникой. Среди наших детей существует громадный интерес к строительству, потому что эта пятилетка, конечно, является только началом гигантского строительства, которое должно переделать всю нашу страну.

Поэтому на овладение техникой нужно налегать, чтобы в каждом детском саду, в школе, детском клубе приучать к этим навыкам.

И, наконец, последнее, как говорят американцы: «Последнее по счету, но не по важности». по важности это стоит на первом месте, — это **задача интернационального, коммунистического воспитания детей.**

Тов. Ярославский беседует с делегатами всесоюзной конференции юных интернационалистов и безбожников.

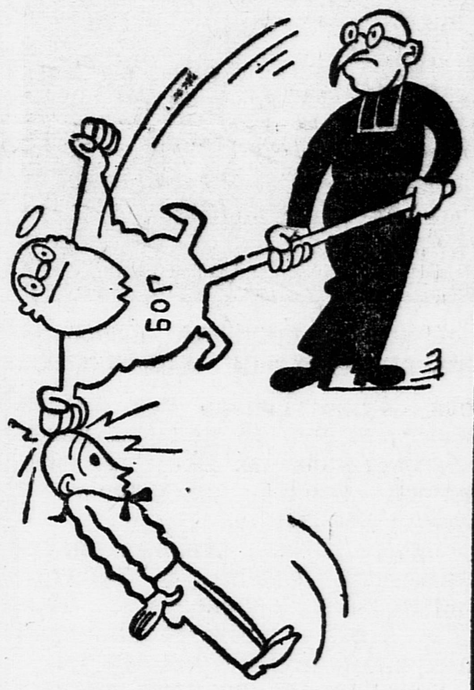
Буржуазия делит народы по расам

Чем была наша страна в прошлом? Тюрьмой народов. Так ее звали. Слишком 60 национальностей в нашей стране жили под гнетом царского правительства. Была господствующая нация—великороссы.

В отношении целого ряда народов существовали унизительные клички, и до сих пор они кое-где существуют. Это высокомерное отношение к другой нации должно быть вытравлено из нашего понимания, чтобы никакого следа не оставалось.

Капиталистический мир создает другой принцип.

Там люди разделяются по расой расы. Мы разделяем людей по **классовому признаку.** Если ты трудящийся, то нам все равно, какой у тебя цвет кожи. Ты мой брат по классу. А если ты мне не брат по классу, то какой бы ни был у тебя цвет кожи, — я буду бороться против тебя.



Боженька наказывает.

сам. Если у тебя, волосы курчавые, кожа лица темная, губы такие-то, ты уже не можешь пользоваться теми правами, какими пользуется белый человек. Тебя, негра, можно линчевать, без всякого суда можно вздернуть на дерево, можно облить керосином и сжечь,—никто за это наказан не будет.

Недавно в Германии показывали кинофильм с охотой на тигра. Негров привязали к дереву, чтобы тигры могли терзать живого человека, и радио передавало мучения этого человека.

А мы по классам

Мы всеми силами противимся **такой** морали. Мы ненавидим эту мораль. Эта мораль чужда коммунизму. Мы воспитываем величайшую любовь к ребенку, к человеку другого народа, другой расы. Мы разделяем людей по **классовому признаку.** Если ты трудящийся, то нам все равно, какой у тебя цвет кожи. Ты мой брат по классу. А если ты мне не брат по классу, то какой бы ни был у тебя цвет кожи, — я буду бороться против тебя.

У нас есть народы, которым в прошлом было трудно подняться.

Мы должны им помочь усвоить культуру, грамоту, новую технику, дать им газеты, книги, школы на родном языке.

Весь мир должен быть покрыт отрядами юных пионеров

Мы должны установить самую широкую связь с пролетарскими детьми всего мира. Рассказать **им о том, как мы** боремся за коммунизм, как мы учимся, как мы ломаем старый быт и перестраиваем мир на новых началах.

Не забудьте, товарищи, что в целом ряде стран сейчас идет жесточайшая война. Сейчас проходит революция в Испании.

В Китае в течение целого ряда лет идет беспрерывная жестокая классовая война.

Война классовая во всем мире не прекращается ни на миг и может прорваться в гораздо более крупных размерах, если империалисты сговорятся между собой для того, чтобы напасть открыто на Советскую Россию.

Настолько ли прочны эти связи, что ребенок Германии не забудет в этот момент, что русские, татары, узбеки, населяющие СССР,—их братья?

Не поддадутся ли они уговорам своих попов, своих писателей, своей буржуазии, которые будут убеждать их бороться против СССР?

Мы должны **добиться, чтобы каждый сознательный ребенок был у нас связан с ребенком Германии, Англии, Франции.**

Наш Союз сейчас охватывает около 4-х миллионов детей в отрядах юных пионеров. В капиталистических странах мы не имеем еще такой могущественной организации. Есть целый ряд стран, где пионеры насчитываются сотнями, напр., Франция. Едва переваливает число пионеров за две тысячи в такой гигантской стране, как Америка. **Мы должны добиться того, чтобы весь мир был покрыт отрядами юных пионеров.**

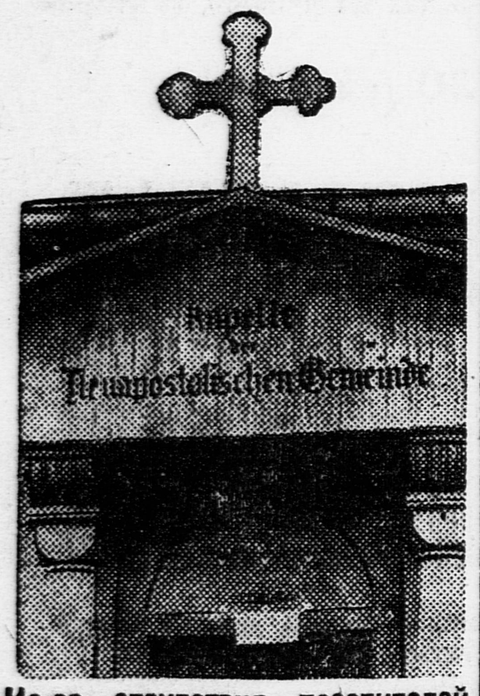
*

Вот какие величайшие задачи стоят перед нами в деле коммунистического воспитания детей. Мы не боимся упреков в том, что разрушаем мораль. Мы разрушаем мораль буржуазную, эксплоататорскую, человеконенавистническую, мораль, разделившую людей по расе и по вере.

Но мы создаем новую мораль, коммунистическую, которая является основой общечеловеческой морали, потому что мы подготавливаем условия для создания такого общества, когда не будет разделения на классы, не будет места паразитам и эксплоататорам, когда наша мораль будет моралью всех трудящихся этого общества.

И ВЫ, ДЕТИ НАШЕГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОКОЛЕНИЯ, ДЕТИ, РОЖДЕННЫЕ ОКТЯБРЕМ, К БОРЬБЕ ЗА ЭТУ КОММУНИСТИЧЕСКУЮ МОРАЛЬ БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

(Аплодисменты).



Из-за отсутствия посетителей одна из гамбургских церквей вывесила об'явление о сдаче церкви под квартиру.

*) Стенограмма сильно сокращена.

КУЛЬТАВРАЛ

ЛЮДИ, ЦИФРЫ, ДЕЛА

Инициатива рабочих

В апреле рабочие-ударники инструментального цеха завода «Манометр» об'явили первомайский культаврал.

Их почин был подхвачен рабочими других фабрик и заводов. В культаврал начали включаться пионеры и школьники.

подхвачена

Пионербаза при заводе ЦАГИ и 4-й ФЗС Бауманского района принялась за работу.

18 апреля было собрание всех пионеров и школьников.

19—расширенный совет базы.

На повестке дня один вопрос—**культаврал.**

Тут же был выбран авральный катер (штаб) из 5 чел.

21—уже каждый отряд, пионер и школьник знают, что им нужно делать по культавралу.

и претворена в жизнь

Авральный катер 4-й ФЗС выбрал пять узловых точек.

За всеобуч, за политехнизм, за трудовую дисциплину.

Помощь беднейшей детворе.

Социалистическое соревнование и ударничество.

Помощь фабрично-заводским организациям в проведении культурно-массовой работы.

Помощь деревне.

105 новых ударников

Приближались 1 мая и вторая годовщина соцсоревнования и ударничества. Этот праздник ребята ознаменовали проверкой договоров с рабочими по социалистическому соревнованию.

В течение двух дней было проверено 160 договоров с рабочими-родителями. Сейчас проверено свыше 325.

60 договоров заключено с рабочими спиртоводочного завода о вступлении их в ударные бригады, 45—с рабочими завода «Стеол». Все группы школы соревнуются.

При проверке договора с педагогом-ударницей Брежневой выявилось, что школа выполнила договор хорошо.

— Мы обязались по договору собрать 500 рублей на трактор, а собрали 2 тысячи. Трактор будет послан в колхоз «Красный холм», где работает наш культдоброволец ударница Брежнева.

Цифры

К 1 мая ребята помогли открыть ленинский университет на заводе ЦАГИ, вербовали рабочих в университет.

Большую работу ребята провели по выявлению неграмотных на заводе. Так, на заводе ЦАГИ оказалось 17 неграмотных и малограмотных. Теперь их вовлекли в школы.

Факты

4 ФЗС прикреплена к трем предприятиям: заводам ЦАГИ, «Стеол» и фабрике им. Кутузова. Производственную практику ребята проходят на фабрике им. Кутузова.

Все было хорошо, но вот ребята плохо посещали практику. Посещаемость достигала 50 процентов.

Совсем другое теперь.

— 98 проц. учащихся посещают практику, — рассказывают школьники.

На групповых собраниях мы обсудили, зачем нужна производственная практика, правильно ли она у нас проводится и как ее улучшить. По этому вопросу была созвана конференция всех учащихся.

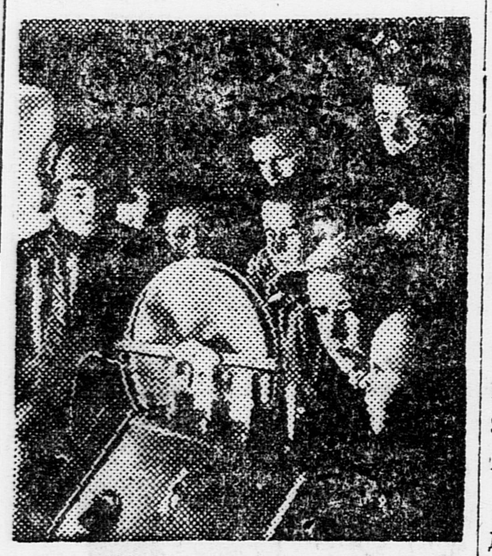
Не оторвана от жизни наша столярная мастерская. В мастерской школьники для колхоза села Поварова сделали 50 грабель, 18 лопат и 20 тачек. 20 скамеек для яслей послали в колхоз им. Калинина.

Дела

Культаврал не прошел мимо весеннего набора в школы. Выделена бригада учащихся. Она выявляет всех ребят, не охваченных школой. Эта бригада рассказала всем рабочим о том, что идет набор в школы.

Сейчас база проводит большую подготовку по выделению лучших пионер-комсомольцев на педагогическую работу.

По инициативе культавральных катера было проверено, все ли нуждающиеся ребята снабжены одеждой и обувью. Оказалось, что 19 ребят были



Городские пионеры привезли радиопередвижку деревенским.

без обуви. Теперь все ребята имеют обувь. 15 человек получают стипендию. Все нуждающиеся ребята завтракают в школе бесплатно.

Также была оказана материальная помощь и ребятам подшефной деревенской школы. Пять ребят-колхозников получили обувь, 20—одежду.

Культаврал увеличил пионерскую базу ЦАГИ.

На 15 апреля в базе было 596 пионеров.

На 20 апреля—655.

На 25—684.

И на 30—712.

Октябрята выросли на 41 чел.

***

Почти все пионеры и школьники 4 ФЗС были втянуты в активную работу по культавралу.

— Никогда еще не было такого под'ема в работе, как во время аврала, — рассказывает председатель авральных катера пионер Бергельсон.

Р. Ш.

«Черная касса» для прогульщиков, организованная пионерами депо станции Краснодар.

Детский музыкальный утренник

27 мая в Парке культуры и отдыха состоится детское музыкальное празднество, в котором примут участие ряд театров и концертных организаций. Наибольший интерес будет представлять хор ребят из 20 тысяч человек, который исполнит массовые пролетарские песни.

Праздник организуется в заключение смотра музыкальной работы среди пионеров и школьников Москвы. После праздника состоится премирование районов и школ за лучшую музыкальную работу.

Штаб по проведению декады музыки МОНО.

На колхозном огороде.

РАБОТА ШКОЛЫ ВЛЮЧЕНА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КОЛХОЗА

Колхоз имени 9-го января (Рузаевка) включил в свой производственный план и участие школьников в производительном труде колхоза. Труд ребят связан с учебой в школе. План школы обсуждался на производственном совещании колхоза. Вот какие работы мы будем выполнять:

В огороде ребята будут делать грядки, а на уроках изучать систему огородничества, удобрение почвы.

А по садоводству ребята делают окопку и побелку деревьев. На уроках мы изучаем строение дерева.

По полеводству ребята будут участвовать в процессе сева, полки, будут изучать сельскохозяйственные машины, чистить их и т. д.

Кроме этого, колхоз выделил для школы показательный участок. На этом участке ребята проводят опытную работу с удобрениями, проверяют качество удобрений и т. д.

Форма труда — учебно-производственная бригада. Часы труда включены в общее расписание уроков. Для младших групп (10—12 лет) вводятся четыре часа, для средних (12—14 лет) — пять, для старших (14—16) — 8 часов.

Адоринский.

Рузаевка.

Средневолжский край.

Такое обучение никому не нужно

В прошлом году в еврейском колхозе «Фрайланд» (Сумский район, УССР) труд ребят на полях колхоза не был организован. Обучение с трудом не было связано. Участие ребят в работах колхоза было оторвано от теоретической учебы в школе. За равный труд школьники получали неравную оплату.

В этом году, когда школа стала политехнической, колхозу, педагогам, пионерской организации и учкому надо перестроить всю работу, надо сделать так, чтобы работа ребят на полях колхоза «Фрайланд» не была оторвана от школьной учебы.

Деткор **А. Народницкий.**

Сумы, Украина.

В ЧАС ДОСУГА

КОНКУРС РЕШЕНИЙ

Этими задачами продолжается наш конкурс решений. Повторяем его условия: за решение каждой задачи засчитывается определенное количество очков (в зависимости от ее трудности). Каждый читатель, набравший 50 очков, получает премию. Срок присылки решений—1 месяц со дня напечатания задачи.

Ребята, не приславшие решений предыдущих задач, могут начать с этих.

ЧТО ТАКОЕ РЕБУС?

Ребус является одним из самых распространенных видов смекалки. Внешний вид каждого ребуса прост: ряд картинок, предметов, между ними и около них—буквы и запятые. Из названий этих картинок и предметов, с добавлением или отнятием букв, получается какая-либо фраза, лозунг.

Для того, чтобы лучше понять, что такое ребус, попытаемся вместе решить его (см. рис. 1).

Рис. 1.

Слева мы видим изображение слона, который стоит на двух буквах. Справа от него —запятая. Это указывает на то, что от этого слова справа должна быть отнята одна буква. То, что слон стоит на буквах, разрешает нам прибавить к найденному нами слову еще предлог: «на». Итак, мы уже имеем:

На-ши-сло(н)...

Далее мы видим букву А, в которую заключен вверх ногами листочек из календаря. Попытаемся и ему найти имя. Тут можно избрать и «май», и «день», и «среда» и «листок». Перебрав все эти значения, мы остановимся на слове «день». Действительно, если отнять от него, как этого требует запятая, одну букву и перевернуть (так как листок нарисован вверх ногами), то мы получим в добавление к найденному ранее:

На-ши-сло-в-а-нед-...

Далее нарисован болт. Отнимаем с начала и с конца этого слова по одной букве. Остается «ол». Потом мы видим две буквы «жн». За ними перевернутые «шары». Отнимаем от них слева одну букву. Итак, мы уже имеем:

На-ши-сло-в-а-нед-ол-жн-ыра

Далее мы видим опять две буквы. За ними—цифра 1, но опять-таки без одной буквы справа. Потом опять две буквы. А в общем мы уже получили:

Наши слова не должны расходить...

Остальное предлагаем вам найти самим. Если вы поняли, как решать ребус, то вам уже нетрудно будет другой одолеть самостоятельно (см. рис. 2).

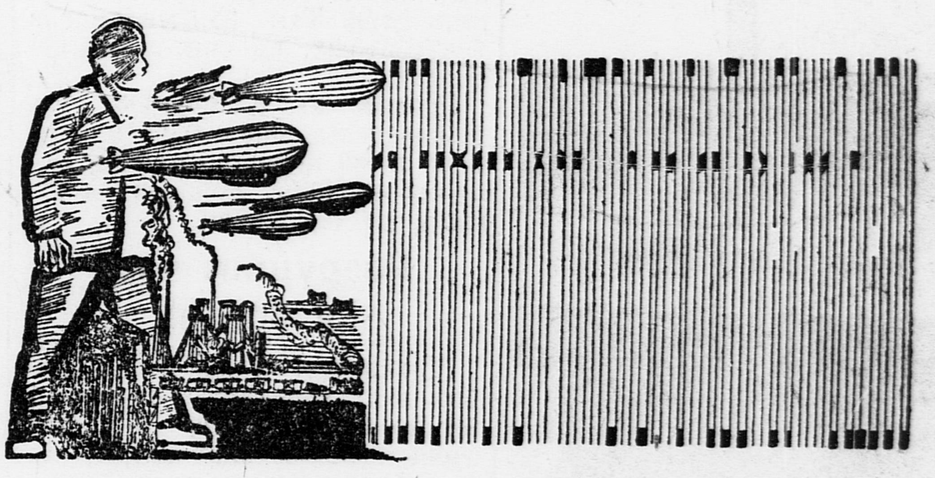
№ 34. Ребус (два очка)

Рис. 2.

№ 35. ЧТО ЗА НАРЯД? (одно очко)

На этой фотографии вы видите лыжников, одетых в какие-то странные белые балахоны. Как вы думаете, зачем они так нарядились?

№ 36. БОЕВОЕ ДЕЛО (одно очко)



Не сможете ли вы тут прочесть о боевом деле, в стороне от которого не имеет право остаться ни один пионер?

Отв. редактор Н. ЛЯЛИН. **Изд. «ПРАВДА».**

Уполномоченный Главлита № В—286. Типография «Рабочей газеты», Сущевский Вал, 49.